

Countable/Uncountable Nouns - Determiners - Pronouns

Nouns (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ)

Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε **μετρήσιμα(countable)** ουσιαστικά ή **μη μετρήσιμα(uncountable)**.
Τα **μετρήσιμα ουσιαστικά** είναι αυτά που μπορούν να μετρηθούν με αριθμούς.
one table – two tables

Προσοχή!

Όταν βλέπουμε σε ένα ουσιαστικό την κατάληξη -s σημαίνει πως είναι μετρήσιμο!

Στα **μετρήσιμα ουσιαστικά** μπορούμε να βάλουμε τα άρθρα **a-an/the**.

This is an apple.

Look at the kites in the sky!

Τα **μη μετρήσιμα ουσιαστικά** είναι αυτά που δεν μετριούνται, άρα δεν έχουν πληθυντικό αριθμό και δεν ακολουθούνται από άρθρο.

Κάποια είναι τα εξής :

bread (ψωμί)

sugar (ζάχαρη)

cheese (τυρί)

money (χρήματα)

rain (βροχή)

snow (χιόνι)

hope (ελπίδα)

basketball (μπάσκετ)

mathematics (μαθηματικά)

measles (ιλαρά)

furniture (έπιπλα)

milk (γάλα)

juice (χυμός)

toothpaste (οδοντόκρεμα)

chocolate (σοκολάτα)

ham (ζαμπόν)

coke (κόκα-κόλα)

flour (αλεύρι)

spaghetti (μακαρόνια)

coffee (καφές)

tea (τσάι)

jam (μαρμελάδα)

beer (μπύρα)

butter (βούτυρο)

information (πληροφορία)

Επειδή δεν σχηματίζουν πληθυντικό, χρησιμοποιούμε **άλλες λέξεις για να τα προσδιορίσουμε** όπως:

a carton of milk

a loaf of bread

a glass of juice

a tube of toothpaste

a bar of chocolate

a slice of ham

a can of cola

ένα χάρτινο κουτί γάλα

μια φραντζόλα ψωμί

ένα ποτήρι χυμός

ένα σωληνάριο οδοντόβουρτσας

μια μπάρα σοκολάτας

μια φέτα ζαμπόν

ένα κουτάκι κόκα-κόλα

Determiners

Οι παρακάτω λέξεις χρησιμοποιούνται για να προσδιορίσουν τα ουσιαστικά, μετρήσιμα ή μη μετρήσιμα.

Μετρήσιμα	Μη μετρήσιμα	Μετρήσιμα/Μη μετρήσιμα
many	much	some/any/no
(a) few	(a) little	a lot of, all, plenty of

Το **many**, το **much** και το **any** χρησιμοποιούνται σε **ερώτηση και άρνηση**.

How many eggs are there in the fridge?
Are there **any** eggs left?

How much flour have we got?
Is there **any** flour left?

Το **(a) few** (μερικοί -ες -α), το **(a) little** (λίγο), το **some**, το **a lot of** και το **all** χρησιμοποιούνται στην **κατάφαση**.

There are **a few** eggs. (λίγα αλλά αρκετά)
There are **some** eggs. (μερικά)
There is **a little** soup. (λίγη αλλά αρκετή)

There is **some** soup. (μερική)
There are **a lot of** eggs. (πολλά)
There are **no** eggs. (καθόλου)

Προσοχή!

1. Δεν μπορούμε να βάλουμε το **no** σε αρνητική πρόταση.

I haven't got any eggs.
I have got no eggs.

2. Το **(a) few / (a) little** χωρίς το άρθρο δηλώνουν ανεπάρκεια.

I have a few eggs; I will make a cake.
I have few eggs; I can't make a cake.
I have a little sugar; It's enough to make a cake.
I have little sugar; I can't make a cake.

(έχω λίγα/μερικά αυγά, θα φτιάξω ένα κέικ)
(λίγα αλλά όχι αρκετά)
(λίγη αλλά μου αρκεί για το κέικ)
(λίγη αλλά όχι αρκετή για το κέικ)

Pronouns (Αντωνυμίες)

Subject pronouns = Προσωπικές αντωνυμίες (ονομαστική)

Object pronouns = Προσωπικές αντωνυμίες (αιτιατική)

Possessive adjectives = Κτητικά επίθετα

Possessive pronouns = Κτητικές αντωνυμίες

Reflexive pronouns = Αυτοπαθείς αντωνυμίες

Module 9

Subject pronouns	Object pronouns	Possessive adjectives	Possessive pronouns	Reflexive pronouns
I (εγώ) You (εσύ) He (αυτός) για άντρα ή αγόρι She(αυτή) για γυναίκα ή κορίτσι It(αυτό) για ζώα ή πράγματα We(εμείς) You (εσείς) They(αυτοί-ές-ά) για πρόσωπα, ζώα ή πράγματα	Me (εμένα,με) You (εσένα,σε) Him (αυτόν,τον) Her (αυτήν,την) It (αυτό,το) Us (εμάς,μας) You (εσάς,σας) Them (αυτούς-ές-ά,τους-τις-τα)	My (μου) Your (σου) His (του) Her (της) Its (του) Our (μας) Your (σας) Their (τους)	Mine (δικό μου) Yours (δικό σου) His (δικό του) Hers (δικό της) - Ours (δικό μας) Yours (δικό σας) Theirs (δικό τους)	Myself (εγώ ο ίδιος) Yourself (εσύ ο ίδιος) Himself (αυτός ο ίδιος) Herself (αυτή η ίδια) Itself (αυτό το ίδιο) Ourselves (εμείς οι ίδιοι) Yourselves (εσείς οι ίδιοι) Themselves (αυτοί-ές-ά οι ίδιοι-ες-α)

Παρατηρήσεις:

1. Οι αντωνυμίες στην **ονομαστική** χρησιμοποιούνται ως **υποκείμενα** στην πρόταση.

He goes to school every day.

2. Οι αντωνυμίες στην **αιτιατική** μπαίνουν συνήθως σαν **αντικείμενα** στην πρόταση, λίγο πριν από την τελεία.

*Look at **him**!*

3. Οι **κτητικές αντωνυμίες** μπαίνουν πριν από τα ουσιαστικά και προσδιορίζουν **σε ποιον ανήκει** κάτι.

*This is **her** notebook!*

4. Οι κτητικές αντωνυμίες μπαίνουν στο τέλος της πρότασης **ΧΩΡΙΣ** να ακολουθεί ουσιαστικό μετά από αυτές!

-Whose is this pencil?

*-It's **mine**. This is my pencil.*

5. Οι **αυτοπαθείς αντωνυμίες** χρησιμοποιούνται όταν η ενέργεια του ρήματος επιστρέφει στο υποκείμενο, δηλαδή όταν **υποκείμενο και αντικείμενο είναι το ίδιο**.

***I** cut myself while I was chopping the tomatoes.*

**ΟΤΑΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΠΟΥΜΕ ΠΩΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΚΑΤΙ ΜΟΝΟΙ ΜΑΣ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ:
BY + ΑΥΤΟΠΑΘΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ!**

*I don't need your help; I'll do it all **by myself**!*

Module 9

Exercise 1

Fill in the gaps with the subject pronouns, the object pronouns or the reflexive pronouns.

1. Jordan plays the piano for many years. _____ is a professional.
2. He shaved _____ before he went to work.
3. Look at that puppy! _____ is so beautiful!
4. You should listen to _____! Jacob is our boss!
5. There are so many clouds in the sky! Look at _____! _____ are moving!
6. Diana is very sad. _____ feels terrible after her husband's accident.
7. Watch out! The car is coming directly towards _____. Be careful!
8. Before you participate in the examination, you should prepare _____.
9. She lives all by _____.
10. The stray dogs are in danger. Ignoring _____ is not an option.

Exercise 2

Fill in the gaps with the possessive pronouns, the possessive adjectives and the reflexive pronouns.

1. Students must listen to _____ teacher carefully.
2. Whose is this book? Give it to me. It's _____.
3. He cut _____ while he was trying to chop the potatoes.
4. These are the girls' books. The books are _____.
5. _____ bedroom is the most girly room I have ever seen.
6. John likes playing tennis very much. It is _____ favorite sport.
7. Look at that bird! _____ nest is so well-shaped.
8. The cyclist did not wear _____ helmet that is why he hurt _____.
9. The party was great! We all really enjoyed _____.
10. Hi George. _____ jacket is so nice!

Exercise 3

Fill in the gaps with some or any.

1. Are there _____ oranges in the refrigerator?
2. There are _____ cushions on the sofas.
3. Have you added _____ sugar in my coffee?
4. There is _____ information provided in the brochure.
5. I have also baked _____ potatoes in the oven.
6. Do you have _____ questions?
7. There are _____ exercises in the workbook that you have not done.
8. There are _____ white sheets in the bottom drawer.
9. There isn't _____ luggage in the hotel room.
10. _____ specific skills are assessed during the interview.

Exercise 4

Fill in the gaps with **much** or **many**.

1. How _____ salt did you put in the pot?
2. How _____ elephants can you see?
3. How _____ students are there in the school?
4. How _____ money do you need?
5. There aren't _____ candidates for this position.
6. There isn't _____ food left for him to eat.
7. There are _____ projects that need to be done.
8. There isn't _____ room left.
9. How _____ sessions are you having with the counselor?
10. There is _____ sugar in my coffee.

Exercise 5

Fill in the gaps with **a few** or **a little**.

1. The soldiers were _____ anxious before they went to the battle.
2. There were _____ magazines left on the table.
3. The diet includes _____ vegetables during the week.
4. There is only _____ sauce in the food.
5. The mother had _____ patience to raise her child.
6. There were _____ books in the bookcase.
7. She has got _____ schoolbags in the wardrobe.
8. The candidates showed _____ endurance during the training.
9. There are _____ teachers in this school.
10. There are _____ players competing in the game.